

# 令和3年度 学校評価(総括)

## 1. 学校経営目標

- (1) 社会の変化に対応する農業・福祉、商業、水産・海洋の専門教育の実践をとおして地域に根ざした職業教育を推進する。
- (2) 全職員の協働体制のもと、確かな学力の定着と「ものづくり」教育の実践に努め、生徒個々の進路実現を図る。
- (3) 社会の実情や時代の進展に対応した専門教育を実践し、社会に貢献する人材育成を図る。
- (4) 教職員の資質向上を図るとともに、学校・家庭・関係機関、地域社会との連携を深め、地域に信頼される学校づくりに努める。

## 2. 育てたい生徒像

- (1) ありのままの自分を受け入れ自己肯定感を高めていく力
- (2) 小さいことを重ねていく凡事徹底ができる力
- (3) 他者と協働し課題解決を行う力
- (4) 専門技術について考え試行錯誤して技術の習得に励む力
- (5) 自分に責任を持ち主体的に行動できる力

## 3. 学校評価(総括)

A: 達成できた(80%以上) B: ほぼ達成した(80~50%) C: あまり達成できなかった(50~30%) D: 達成できない(30%以下)

| 評価項目           | 具体的目標                          | 具体的方策   | 総括        | ご意見・要望・提言等<br>(枠内に入らない場合は裏面へご記入ください)   |
|----------------|--------------------------------|---|-----------|--|
| (1) 教育目標       | ○自己教育力の育成                      | ①自ら学ぶ態度と自己実現の能力をそだてる                            | A<br>90%  | ・コロナ禍の中でもよくできていると思います。<br>・生徒の評価(満足度)が高いですね。   |
|                | ○地域産業の発展に寄与する人材の育成             | ②専門教育の充実を図る                                     |           |  |
| (2) 教育計画       | ○教育目標に沿った計画・立案を行う              | ①教育課程の整備及び年間計画・シラバスの作成。計画通り実施する                 | B<br>75%  | ・コロナ禍で対応の厳しさがあったと思います。<br>・コロナのえいきょうもあり、職員、生徒の評価にBが多かった。   |
| (3) 教科・科目指導    | ○学ぶ楽しさを実感させ、学力の向上を図る           | ①説明、板書、発問等、各教諭の授業の充実に取り組む                       | A<br>90%  | ・もっと指導を厳しくしてもよいと思います。学年進行で悪くならないようにしっかりとした指導を期待しています。<br>・専門以外の取り組みもあり、少人数でも参加できる時間がある事はとても良いと考える。   |
|                |                                | ②基礎・基本の確実な定着に努める                                |           |  |
|                |                                | ③指導方法の工夫・改善を図る                                  |           |  |
|                |                                | ④個に応じた指導に努める                                    |           |  |
| (4) 特別活動       | ○自主性・自立性を確立し、豊かな心を育成する         | ①学級経営の充実を図る                                     | A<br>90%  | ・生徒会活動や部活動に力をいれてほしい  |
|                |                                | ②生徒会活動の活性化を図る                                   |           |  |
|                |                                | ③部活動の活性化を図る                                     |           |  |
| (5) 生徒指導       | ○基本的な生活習慣の確立                   | ①勤怠指導・マナー指導・身なり指導を徹底し、あいさつを奨励する                 | A<br>90%  | ・もっと厳しくしてもいいと思う  |
|                | ○交通安全教育の推進                     | ②生命の大切さ、道路交通法の遵守の指導を徹底する                        |           |  |
|                | ○問題行動の未然防止及び事後指導               | ③学年集会の効果的な活用、問題行動に関してはカウンセリングマインドを持って指導にあたる     |           |  |
|                | ○人権教育の推進                       | ④いじめ起こさせない、見逃さないための取組強化、職員間の足並みをそろえる取り組みを行う     |           |  |
| (6) 進路指導       | ○進路の早期決定                       | ①進路調査を活用し、三者面談、個別面談を実施する                        | A<br>95%  | ・総実から大学進学を希望する生徒さんが増えていて、向学心を感じています。   |
|                | ○進路決定率を高める                     | ②未決定者への面談、アドバイスを強化する                            |           |  |
|                | ○進路意識の高揚                       | ③進路講演会や保護者説明会を実施する                              |           |  |
| (7) 教育相談       | ○教育相談を積極的に推進する                 | ①個に応じた指導体制の充実を図る                                | A<br>85%  | ・個々の力を伸ばす相談を多くしてもらいたい  |
|                |                                | ②スクールカウンセラー等との連携を図る                             |           |  |
| (8) 健康・安全指導    | ○健康・安全で幸福な生活のあり方を考える           | ①個に応じた健康相談の充実を図る                                | A<br>85%  |  |
|                |                                | ②生徒の健康状態を把握し、保健便りで情報を発信する                       |           |  |
|                |                                | ③生徒の安全確保及び施設の安全管理に努める                           |           |  |
| (9) 環境美化       | ○緑あふれる、美しい学園づくりに努める            | ①教室を中心に学校内の美化に努める                               | A<br>100% | ・生徒、先生方による校内整備がきちんとされていて、学校の印象が大変良いです。   |
|                |                                | ②全体清掃を徹底する                                      |           |  |
|                |                                | ③学校周辺の自発的な清掃活動に取り組む                             |           |  |
| (10) 研究・研修     | ○職員一人一人の教育的実践力及び学校の総合的な教育力を高める | ①外部講師を招聘した職員研修を推進する                             | A<br>85%  | ・総実の特性と優位性は、多角的に学べることです。地域で活躍している経営者等民間の方を招いて、生の声を生徒達に届けてください。   |
|                |                                | ②校内研修の充実を図る                                     |           |  |
|                |                                | ③授業研究の継続実施など授業改善に努める                            |           |  |
| (11) 家庭・地域との連携 | ○開かれた学校づくり                     | ①PTA活動の活性化を図る                                   | B<br>75%  | ・地域に見えない点が多くある。<br>・保護者のどの位の方が学校のHPを見たことがあるでしょうか。<br>・校門での即売の際、のぼり等を設置してはいかがでしょうか。<br>・コロナで活動量が減少したとのことだが、保護者評価でも、家庭、地域の評価にBが多い部分をどうして行かかが課題であると考えている。 |
|                |                                | ②授業参観・三者面談の活性化を図る                               |           |  |
|                |                                | ③学校のHPを通して生徒の活躍や学校の情報を公開し、地域に学校の理解を求めるとにより連携を図る |           |  |