

R6年度 学校評価(保護者アンケート)

評価 A: そう思う B: どちらかといえばそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない

| 評価項目                                   | 番号 | 項目   | 評価 | 評 価 |    |    |   | 割合グラフ<br>50% 100% | 単位: % |    |    |   |
|--|----|--|----|-----|----|----|---|-------------------|-------|----|----|---|
|  |    |  |    | A   | B  | C  | D |                   |       |    |    |   |
| (1) 基礎的・基本的な学習の徹底及び多様な学びの在り方の研究・推進について | 3  | 授業では、基礎的・基本的な事項の定着が図られている  | B  | 42  | 51 | 6  | 1 |                   | 42    | 51 | 6  | 1 |
|  | 4  | 校舎内外の環境が整備され、管理が行き届いている  | B  | 48  | 46 | 5  | 1 |                   | 48    | 46 | 5  | 1 |
|  | 5  | 学習および生徒指導面で、真摯に生徒の身になった指導・支援が行われている  | B  | 40  | 42 | 13 | 5 |                   | 40    | 42 | 13 | 5 |
|  | 6  | 先生方は、個々の生徒の実態をよく理解し、多様な学びの推進などを回っている                                       | B  | 27  | 53 | 17 | 3 |                   | 27    | 53 | 17 | 3 |
| (2) 基本的生活習慣の確立及び生徒の居場所づくりの推進について       | 7  | 挨拶、身なり、遅刻指導等基本的な生活習慣の確立など適切に指導している   | B  | 39  | 49 | 8  | 4 |                   | 39    | 49 | 8  | 4 |
|  | 8  | 学校が定めている問題行動における生徒指導基準に基づいた指導のあり方は適切である                                    | B  | 39  | 51 | 5  | 5 |                   | 39    | 51 | 5  | 5 |
|  | 9  | 学校の指導方針で、携帯電話の使用について、「校内で携帯電話の電源を切るよう指導している」ことは適切な指導である                    | B  | 43  | 46 | 9  | 2 |                   | 43    | 46 | 9  | 2 |
|  | 10 | 学校では、交通安全指導やSNSトラブルを未然に防止するための講話等とともに、安全教育、トラブル防止のための指導を適切に実施している          | B  | 38  | 54 | 6  | 2 |                   | 38    | 54 | 6  | 2 |
| (3) 各学科間の連携強化と総合的・創造的な教育の実践            | 11 | 学校の方針として、アルバイトに關しての学校の指導は行わずに、「学業に支障が出ないように、保護者の管理の下、実施させる」としているのは適切な指導である | A  | 67  | 33 | 0  | 0 |                   | 67    | 33 | 0  | 0 |
|  | 12 | 生徒一人一人の個性、能力を尊重し、各種行事やHR経営の充実などを通して自己肯定感の高揚に努めるなど、適切に指導している                | B  | 38  | 47 | 12 | 3 |                   | 38    | 47 | 12 | 3 |
|  | 13 | 教育課程の整備および年間学習指導計画の作成に基づき、総合的・創造的な授業を実施している                                | B  | 38  | 60 | 2  | 0 |                   | 38    | 60 | 2  | 0 |
| (4) 生徒募集に繋がる効果的な学校PRの推進                | 14 | 選択科目において、他学科の生徒も選択できるような科目設定の充実を図っている                                      | B  | 44  | 46 | 9  | 1 |                   | 44    | 46 | 9  | 1 |
|  | 15 | 各種学校行事や体験入学等を通して、中学生やその保護者向けに学校や学科の特色を適切にPRしている                            | B  | 39  | 51 | 10 | 0 |                   | 39    | 51 | 10 | 0 |
| (5) 特別活動及び道徳教育の推進について                  | 16 | 学校HPやSNS等を通して、学校の情報発信を適切に行っている   | B  | 42  | 46 | 11 | 1 |                   | 42    | 46 | 11 | 1 |
|  | 17 | 主体性を育む学校行事や生徒会活動を計画・実践し、自己肯定感の高揚を図る  | B  | 33  | 58 | 7  | 2 |                   | 33    | 58 | 7  | 2 |
| (6) PTA・同窓会・地域関係機関との連携強化について           | 18 | 人権教育の充実を図るとともに、命の大切さ、豊かな心の育成を図る指導・支援に努める                                   | B  | 33  | 57 | 8  | 2 |                   | 33    | 57 | 8  | 2 |
|  | 19 | 学校(クラス担任)は、生徒の様子などを保護者に丁寧に情報提供している   | B  | 34  | 42 | 19 | 5 |                   | 34    | 42 | 19 | 5 |
|  | 20 | 登録済みの保護者に、学校からの諸連絡が遅滞なく適切にメール配信されている                                       | A  | 56  | 37 | 6  | 1 |                   | 56    | 37 | 6  | 1 |
|  | 21 | 学校の教育活動について、保護者や地域の人々などへの周知が図られている   | B  | 37  | 50 | 10 | 3 |                   | 37    | 50 | 10 | 3 |
|  | 22 | 学校は、生徒、保護者、地域の願いをくみ取って教育活動を行っている   | B  | 32  | 58 | 8  | 2 |                   | 32    | 58 | 8  | 2 |
|  | 23 | 学校の様々な行事に、保護者や地域の人々が積極的に参加している   | B  | 37  | 54 | 7  | 2 |                   | 37    | 54 | 7  | 2 |
|  | 24 | PTA活動は、保護者と教職員が協力して行われている  | B  | 35  | 56 | 6  | 3 |                   | 35    | 56 | 6  | 3 |
|  | 25 | 各家庭では、道徳心の育成や基本的な生活習慣が身に付くよう注意が払われている                                      | B  | 34  | 57 | 8  | 1 |                   | 34    | 57 | 8  | 1 |
|  | 26 | 地域では、自分の子どもだけでなく、周囲の子ども達にも高い関心がはらわれている                                     | B  | 23  | 54 | 20 | 3 |                   | 23    | 54 | 20 | 3 |
|  | 27 | 学校は、教育活動や生徒の活躍をマスコミを通して積極的に知らせている  | B  | 36  | 54 | 8  | 2 |                   | 36    | 54 | 8  | 2 |
| (7) 働き方改革の推進と福利厚生の実践について               | 28 | 学校は、PTA総会、学校評議員会などで説明責任を果たしている   | B  | 39  | 56 | 4  | 1 |                   | 39    | 56 | 4  | 1 |
|  | 29 | 沖縄県教育委員会が示す「働き方改革」の理念が保護者に周知され、学校では、働き方改革の取り組みを積極的に推進している                  | B  | 29  | 57 | 13 | 1 |                   | 29    | 57 | 13 | 1 |
|  | 30 | 教職員は心身の健康を保持し、ワークライフバランスを図るとともに、各種休暇制度を積極的に活用している                          | B  | 30  | 58 | 11 | 1 |                   | 30    | 58 | 11 | 1 |

|    |    |    |   |
|----|----|----|---|
| 42 | 51 | 6  | 1 |
| 48 | 46 | 5  | 1 |
| 40 | 42 | 13 | 5 |
| 27 | 53 | 17 | 3 |
| 39 | 49 | 8  | 4 |
| 39 | 51 | 5  | 5 |
| 43 | 46 | 9  | 2 |
| 38 | 54 | 6  | 2 |
| 67 | 33 | 0  | 0 |
| 38 | 47 | 12 | 3 |
| 38 | 60 | 2  | 0 |
| 44 | 46 | 9  | 1 |
| 39 | 51 | 10 | 0 |
| 42 | 46 | 11 | 1 |
| 33 | 58 | 7  | 2 |
| 33 | 57 | 8  | 2 |
| 34 | 42 | 19 | 5 |
| 56 | 37 | 6  | 1 |
| 37 | 50 | 10 | 3 |
| 32 | 58 | 8  | 2 |
| 37 | 54 | 7  | 2 |
| 35 | 56 | 6  | 3 |
| 34 | 57 | 8  | 1 |
| 23 | 54 | 20 | 3 |
| 36 | 54 | 8  | 2 |
| 39 | 56 | 4  | 1 |
| 29 | 57 | 13 | 1 |
| 30 | 58 | 11 | 1 |

「働き方改革」の理念

教職員一人一人が、良好な人間関係を築き、心身ともに健康で本来の職務に専念し、児童生徒と共に学び、成長しながら、専門性を十分に発揮して、「子供たちへのより良い教育」を行っていくことができる教育環境を整える。

↑ 児童生徒と教職員のウェルビーイングの向上