

令和5年度 宮古総合実業高校 学校評価(自己評価)

今年度の「学校グランドデザイン」の「育てたい生徒像」を実現するために具体的な取組について、1年間の本校教育活動を通しての自己評価

【育てたい生徒像】：社会的に自立し、創造性豊かな人間力を身につけ、躍進していく生徒
 ○自己肯定感 ○凡事徹底 ○他者との協働 ○専門技術の習得 ○主体的に行動
 ○グローバル人材

評価項目	具体的な取組	実施状況	評価	達成率						
				0%	20%	40%	60%	80%	100%	
(1)学習指導	○基礎学力の定着	①「主体的・対話的で深い学び」推進に向けた授業改善を実施する	B	5%	39%	16%				
		②生徒の実態に即した授業及び評価の工夫を図る	B	7%	45%	8%				
		③授業力・指導力向上にむけた互見授業を推進する	B	7%	34%	18%	1%			
(2)進路指導	○進路指導の充実	①系統的な職業観の育成を目指した進路指導の充実を図る	B	9%	37%	13%	1%			
		②進路指導の充実に向け、外部機関との連携を密にする	B	14%	27%	15%	4%			
		③進路ガイドラインやキャリア・パスポートを活用し、キャリア教育の充実に努める	B	5%	35%	17%	3%			
(3)地域・関係機関との連携	○地域行事への積極的参加	①地域行事への積極的な参加を図る	B	14%	29%	16%	1%			
		②学校説明会や学校HP等を通し情報を積極的に配信し、地域への学校理解を進め、地域との連携・協働体制確立を図る	C	14%	21%	24%	1%			
		③中高連携による産業教育の体験学習の研究を図る	B	12%	24%	19%	5%			
(4)特別活動・部活動	○部活動の活性化	①部活動への加入促進と活発な活動の推進を図る	B	9%	26%	21%	4%			
		②自治意識を高める生徒会活動を計画・実践する	B	4%	30%	24%	2%			
		③主体性を育む学校行事を計画・実践する	B	7%	33%	18%	2%			
		④LHRの充実により自己肯定感の高揚を図る	B	5%	29%	20%	6%			
(5)生徒指導	○凡事徹底の推進	①基本的な生活習慣の確立を図る(服装、勤怠、交通安全指導の充実)	B	3%	40%	16%	1%			
		②系統的かつ計画的な規範意識の育成を図る(いじめ防止対策、懲戒指導の実施)	B	7%	41%	12%				
		③感謝の気持ちを持つ心を育成する	B	6%	39%	15%				
(6)道徳教育	○ライフスキルの推進	①学校教育全体を通して、「人としての生き方・在り方」の指導の充実を図る	B	7%	37%	15%	1%			
		②人権教育の充実を図るとともに、個々の生徒の自己肯定感の高揚を図る指導・支援に努める	B	10%	36%	13%	1%			
		③身に着けたライフスキルを部活動や学校行事等で活用する	B	6%	40%	14%				