

## ● 校訓

### 『自立 創造 躍進』

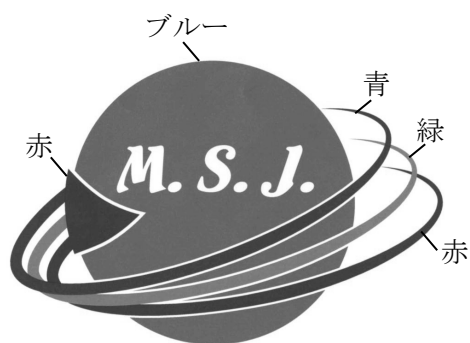
#### 《校訓の解説》

自立……社会を構成する一員として必要な学力・体力・人間力を身に付け、立派な社会人として成長し、且つ経済的にも自立できる人間を育成する。

創造……「専門技術の習得」や「ものづくり」の基本を習得させるとともに、世界につながる創造性豊かな人間を育成する。

躍進……世界に羽ばたく人材を育成し、地域に信頼され、時代とともに飛躍・発展していく学校を目指す。

## ● 校章



制定日：平成19年12月26日

図案者：下地 盛雄

#### 《図案の解説》

- 1 全体的構想 新しく誕生した学校で学習に励み、再び世界大賞に輝くよう、地球規模で羽ばたく生徒、躍進する学校をイメージ。
- 2 校章(ロゴマーク)構成
  - \* 赤の三角(地球上の学校の位置)  
赤く燦々と輝く学校
  - \* 中心のブルーの球(グローバルに地球をイメージ)  
農業(資源色の緑)、水産(資源色、海の青)  
商業(地球：国際市場)を表し、グローバル化に対応する産業教育について学習する学校。  
(知識・技術の創造)
  - \* 三本のライン  
緑(農業分野)、青(水産分野)、赤(情報・マーケティング：商業分野)での幅広い知識・技術を修得したスペシャリストを表し、世界への情報発信と貢献的に生き生きと活動する生徒・学校像。(躍進)
- 3 校章趣旨  
社会知性の開発(創造)をめざし、世界に羽ばたく人材の育成と発展・飛躍する学校

● 校是 「笑顔で明るくありがとう 感謝」

● 校木 クロキ (刻々と成長する)

● 校花 ブーゲンビレア (個性と調節で美しくなる)

● 校鳥 イソヒヨドリ (興味深く元気で物事に励む)

● 校魚 グルケン (色彩を持って価値観を得る＝自己向上)

● 校商 そろばん (人生設計を算出する)