

## R7年度 学校評価(保護者アンケート)

評価 A:そう思う B:どちらかといえばそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない

43名

| 評価項目                   | 番号 | 項 目  | 総評価 | 評 価 |    |    |   |
|------------------------|----|--|-----|-----|----|----|---|
|                        |    |  |     | A   | B  | C  | D |
| 学習指導と教育環境の充実度          | 3  | 授業では、基礎的・基本的な事項の定着が図られている  | B   | 15  | 22 | 5  | 1 |
|                        | 4  | 校舎内外の環境が整備され、管理が行き届いている  | B   | 15  | 25 | 2  | 1 |
|                        | 5  | 学習および生徒指導面で、真摯に生徒の身になった指導・支援が行われている  | B   | 15  | 21 | 3  | 4 |
|                        | 6  | 先生方は、個々の生徒の実態をよく理解し、多様な学びの推進などを図っている                                       | B   | 16  | 18 | 6  | 3 |
| 生徒指導および生活習慣の確立に向けた取り組み | 7  | 挨拶、身なり、遅刻指導等基本的な生活習慣の確立など適切に指導している   | B   | 16  | 17 | 5  | 5 |
|                        | 8  | 学校が定めている問題行動における生徒指導基準に基づいた指導のあり方は適切である                                    | B   | 16  | 18 | 5  | 4 |
|                        | 9  | 学校の指導方針で、携帯電話の使用について、「校内で携帯電話の電源を切るよう指導している」ことは適切                          | A   | 19  | 15 | 8  | 1 |
|                        | 10 | 学校では、交通安全指導やSNSトラブルを未然に防止するための講話等をもとに、安全教育、トラブル防止のための指導を適切に実施している          | B   | 16  | 18 | 7  | 2 |
|                        | 11 | 学校の方針として、アルバイトに関しての学校の指導は行わずに、「学業に支障が出ないように、保護者の管理の下、実施させる」としているのは適切な指導である | A   | 25  | 15 | 1  | 2 |
|                        | 12 | 生徒一人一人の個性、能力を尊重し、各種行事やHR経営の充実などを通して自己肯定感の高揚に努めるなど、適切に指導している                | A   | 19  | 16 | 7  | 1 |
| 教育内容の充実と履修の柔軟性         | 13 | 教育課程の整備および年間学習指導計画の作成に基づき、総合的・創造的な授業を実施している                                | B   | 18  | 20 | 4  | 1 |
|                        | 14 | 選択科目において、他学科の生徒も選択できるような科目設定の充実を図っている                                      | B   | 20  | 20 | 1  | 2 |
| 学校の特色に関する情報提供          | 15 | 各種学校行事や体験入学等を通して、中学生やその保護者向けに学校や学科の特色を適切にPRしている                            | A   | 20  | 18 | 4  | 1 |
|                        | 16 | 学校HPやSNS等を通して、学校の情報発信を適切に行っている   | A   | 20  | 19 | 3  | 1 |
| 主体性と豊かな心の育成            | 17 | 主体性を育む学校行事や生徒会活動を計画・実践し、自己肯定感の高揚を図る  | B   | 15  | 25 | 2  | 1 |
|                        | 18 | 人権教育の充実を図るとともに、命の大切さ、豊かな心の育成を図る指導・支援に努める                                   | B   | 17  | 23 | 2  | 1 |
| 学校とのつながりや情報共有の充実度について  | 19 | 学校(クラス担任)は、生徒の様子などを保護者に丁寧に情報提供している   | B   | 12  | 16 | 11 | 4 |
|                        | 20 | 登録済みの保護者に、学校からの諸連絡が遅滞なく適切にメール配信されている                                       | B   | 18  | 20 | 4  | 1 |
|                        | 21 | 学校の教育活動について、保護者や地域の人々などへの周知が図られている   | B   | 12  | 25 | 4  | 2 |
|                        | 22 | 学校は、生徒、保護者、地域の願いをくみ取って教育活動を行っている   | B   | 13  | 26 | 3  | 1 |
|                        | 23 | 学校の様々な行事に、保護者や地域の人々が積極的に参加している   | B   | 14  | 23 | 5  | 1 |
|                        | 24 | PTA活動は、保護者と教職員が協力して行われている  | B   | 15  | 22 | 4  | 2 |
|                        | 25 | 各家庭では、道徳心の育成や基本的な生活習慣が身に付くよう注意が払われている                                      | B   | 16  | 21 | 4  | 2 |
|                        | 26 | 地域では、自分の子どもだけでなく、周囲の子ども達にも高い関心がはらわれている                                     | B   | 12  | 23 | 6  | 2 |
|                        | 27 | 学校は、教育活動や生徒の活躍をマスコミを通して積極的に知らせている  | B   | 16  | 22 | 3  | 2 |
|                        | 28 | 学校は、PTA総会、学校評議員会などで説明責任を果たしている   | B   | 15  | 24 | 3  | 1 |